

PROGRAMA DO CURSO

Formação em Síndrome de Envelhecimento Precoce Bucal

Título do Curso:

Formação em Síndrome de Envelhecimento Precoce Bucal

Nome do Autor:

Prof. Dr. Paulo Vinícius Soares

Slogan:

Domine a síndrome bucal mais incidente dos consultórios e se torne um dentista com autoridade.

Sobre o curso:

A formação em síndrome do envelhecimento precoce bucal é uma formação para o dentista que quer saber tratar integralmente do seu paciente.

Por isso, este curso é para dentistas que querem estar à frente e oferecer um atendimento de qualidade para o paciente, tirando a dor e resolvendo os seus problemas.

Vejo inúmeros dentistas dando diagnósticos errado e refazendo procedimentos. Por isso, quero formar você para lutar junto comigo contra a SEP, para formamos um exército que fará a real diferença na odontologia do futuro e entregar um atendimento de alta qualidade para qualquer paciente.

Esse curso é desenhado para o dentista se tornar completo, para deixar se observar apenas a boca e analisar toda a saúde por completo.

Nessa formação temos videoaulas teóricas e práticas para formar e fazer de você um dentista com autoridade.

Tempo de curso:

40 horas

Ao finalizar o curso/treinamento o aluno será capaz de:

- Diagnosticar a Síndrome do Envelhecimento Precoce Bucal;
- Tratar os pacientes sindrômicos;
- Prevenir a Síndrome do Envelhecimento Precoce Bucal;
- Vender o tratamento, assim como ser uma autoridade para o paciente, fidelizando-o.

Para participar deste curso/treinamento recomenda-se que o aluno:

Seja graduado em Odontologia ou estudante de Odontologia.

Este curso é indicado para:

estudantes de odontologia e cirurgiões-dentistas clínico geral, dentre outros, que quem estar sempre atualizados e que buscam entregar o melhor tratamento para os seus pacientes, com qualidade e segurança no diagnóstico, prevenção e tratamento



Sobre o autor:

Prof. Dr. Paulo Vinicius Soares

Prazer,

Eu sou o Dr. Paulo Vinicius Soares, e sou professor antes mesmo de ser dentista.

Sou graduado em Odontologia pela Universidade Federal de Uberlândia, onde também fiz o Mestrado, me especializei em Dentística e comecei a pesquisar sobre as lesões cervicais.

Fiz o meu O Doutorado eu fiz na UNICAMP e o Pós-Doutorado e Scholar Visiting, na University of Illinois – Chicago.

Sou professor de graduação e de cursos da área odontológica há 15 anos.

Fundi o grupo de pesquisa LNC (lesões não cariosas) e já publiquei 8 livros em 4 línguas, além de 68 artigos científicos e 17 capítulos de livros na área de Odontologia. Também sou consultor clínico e científico de indústrias brasileiras e internacionais.

Atuo como colunista da Journal of Clinical and Dental Research e fui Presidente da Sociedade Brasileira de Odontologia Estética.

Além disso, sou fundador do IPV – Instituto Paulo Vinicius – onde atuo com Dentista Clínico e Professor.

A minha intenção é sempre contribuir para evolução da odontologia, fazer de você um dentista ainda mais bem-sucedido e contribuir para a melhoria da saúde bucal do nosso País.

Formação Acadêmica:

- Graduado em Odontologia na Universidade Federal de Uberlândia
- Especializado em Dentística na Universidade Federal de Uberlândia
- Mestrado em Reabilitação Oral na Universidade Federal de Uberlândia
- Doutorado em Dentística na UNICAMP
- Pós Doutorado em Odontologia, Scholar Visiting pela University of Illinois – Chicago

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2909897272397268>

 dr.paulovsoares

 paulovsoares.odontologia

Módulo 1

Introdução a Síndrome do Envelhecimento Precoce Bucal (SEPB)

| Atividade | Mobilidade da atividade | Título da atividade |
|-------------|-------------------------|---|
| Atividade 1 | Videoaula | O Dentista de 2030 |
| Atividade 2 | Videoaula | Contextualização da SEPB – Parte 1 |
| Atividade 3 | Videoaula | Contextualização da SEPB – Parte 2 |
| Atividade 4 | Videoaula | O paciente sindrômico |
| Atividade 5 | Videoaula | Classificação e fatores de risco |
| Atividade 6 | Artigo científico | Corrosão Dentária em Atletas: Fatores de Risco Associados ao estilo de vida. Revisão Crítica |
| Atividade 7 | Avaliação | 5 questões |

Módulo 2

Diagnóstico extra bucal – transtornos psiquiátricos

| Atividade | Mobilidade da atividade | Título da atividade |
|-------------|-------------------------|--|
| Atividade 0 | Live | Abertura |
| Atividade 1 | Videoaula | Transtornos psiquiátricos |
| Atividade 2 | Videoaula | Transtornos psiquiátricos com Prof.a. Dra. Amanda R Wobido – Parte 1 |
| Atividade 3 | Videoaula | Transtornos psiquiátricos com Prof.a. Dra. Amanda R Wobido – Parte 2 |
| Atividade 4 | Videoaula | Acolhimento do paciente com transtorno psiquiátrico com Dra Carlisa Silver – Parte 1 |
| Atividade 5 | Videoaula | Acolhimento do paciente com transtorno psiquiátrico com Dra Carlisa Silver – Parte 2 |
| Atividade 6 | Avaliação | 5 questões |

Programa do Curso

Módulo 3

Diagnóstico extra bucal – distúrbios do sono

| Atividade | Mobilidade da atividade | Título da atividade |
|-------------|-------------------------|---|
| Atividade 0 | Live | Abertura |
| Atividade 1 | Videoaula | Distúrbios do sono Distúrbios do Sono com Prof.a Dra Thays |
| Atividade 2 | Videoaula | Crosara – Parte 1 Distúrbios do Sono com Prof.a Dra Thays |
| Atividade 3 | Videoaula | Crosara – Parte 2 Distúrbios do Sono com Prof.a Dra Thays |
| Atividade 4 | Videoaula | Crosara – Parte 3 |
| Atividade 5 | Avaliação | 5 questões |

Módulo 4

Diagnóstico extra bucal – Distúrbios gástricos e transtorno alimentar

| Atividade | Mobilidade da atividade | Título da atividade |
|-------------|-------------------------|--|
| Atividade 0 | Live | Abertura |
| Atividade 1 | Videoaula | Distúrbios gástricos |
| Atividade 2 | Videoaula | Doença do refluxo gastro-esofágico |
| Atividade 3 | Videoaula | Transtornos alimentares |
| Atividade 4 | Videoaula | Hábitos alimentares com Prof. Dr Alexandre Machado – Parte 1 |
| Atividade 5 | Videoaula | Hábitos alimentares com Prof. Dr Alexandre Machado – Parte 2 |
| Atividade 6 | Videoaula | Hábitos alimentares com Prof. Dr Alexandre Machado – Parte 3 |
| Atividade 7 | Avaliação | 5 questões |

Programa do Curso

Módulo 5

Diagnóstico extra bucal – Estilo de vida do atleta

| Atividade | Mobilidade da atividade | Título da atividade |
|-------------|-------------------------|---|
| Atividade 0 | Live | Abertura |
| Atividade 1 | Videoaula | Estilo de vida do atleta |
| Atividade 2 | Videoaula | Odontologia do Esporte com a Prof. ^a . Andrea Tolentino – Parte 1 |
| Atividade 3 | Videoaula | Odontologia do Esporte com a Prof. ^a . Andrea Tolentino – Parte 2 |
| Atividade 4 | Avaliação | 5 questões |

Módulo 6

Diagnóstico intra bucal

| Atividade | Mobilidade da atividade | Título da atividade |
|-------------|-------------------------|---|
| Atividade 0 | Live | Abertura |
| Atividade 1 | Videoaula | Sinais clínicos da SPEB |
| Atividade 2 | Videoaula | Bruxismo em vigília |
| Atividade 3 | Videoaula | Bruxismo do sono |
| Atividade 4 | Videoaula | Fatores corrosivos extrínsecos |
| Atividade 5 | Videoaula | Fatores corrosivos intrínsecos |
| Atividade 6 | Videoaula | Envelhecimento Precoce Bucal: Perspectivas de Diagnóstico e Monitoramento Através da Saliva |
| Atividade 7 | Avaliação | 5 questões |

Programa do Curso

Módulo 7

Doença Não Cariosa – Incidência e Fatores Etiológicos

| Atividade | Mobilidade da atividade | Título da atividade |
|-------------|-------------------------|--|
| Atividade 0 | Live | Abertura |
| Atividade 1 | Videoaula | Lesões não cariosas |
| Atividade 2 | Videoaula | Introdução à LCNC |
| Atividade 3 | Videoaula | Dados de incidência e prevalência- parte 1 |
| Atividade 4 | Videoaula | Dados de incidência e prevalência- parte 2 |
| Atividade 5 | Videoaula | Fatores etiológicos: tensão |
| Atividade 6 | Videoaula | Fatores etiológicos: Fricção e Corrosão |
| Atividade 7 | Avaliação | 5 questões |

Módulo 8

Doença Não Cariosa – Características clínicas e Prevenção

| Atividade | Mobilidade da atividade | Título da atividade |
|-------------|-------------------------|------------------------------------|
| Atividade 0 | Live | Abertura |
| Atividade 1 | Videoaula | Características Clínicas |
| Atividade 2 | Videoaula | Grupos de risco |
| Atividade 3 | Videoaula | Análise de casos |
| Atividade 4 | Videoaula | Estratégias simples de prevenção |
| Atividade 5 | Videoaula | Estratégias avançadas de prevenção |
| Atividade 6 | Artigo científico | |
| Atividade 7 | Avaliação | 5 questões |

Programa do Curso

Módulo 9

DNC - Hipersensibilidade Dentinária

| Atividade | Mobilidade da atividade | Título da atividade |
|-------------|-------------------------|--|
| Atividade 0 | Live | Abertura |
| Atividade 1 | Videoaula | Hipersensibilidade Dentinária Protocolo Associativo elaborado pelo time |
| Atividade 2 | Videoaula | LNC de Uberlândia – MG |
| Atividade 3 | Videoaula | Planejamento prévio |
| Atividade 4 | Videoaula | Oclusense |
| Atividade 5 | Videoaula | Prática clínica e dessensibilizantes |
| Atividade 6 | Artigo científico | Pout Pourri de casos clínicos |
| Atividade 7 | Avaliação | 5 questões |

Módulo 10

Doença Não Cariosa

| Atividade | Mobilidade da atividade | Título da atividade |
|-------------|-------------------------|--|
| Atividade 0 | Live | Abertura |
| Atividade 1 | Videoaula | Recessão Gengival |
| Atividade 2 | Videoaula | Quanto maior a venda de ESCOVAS macias, maior a incidência de RECESSÃO GENGIVAL |
| Atividade 3 | Videoaula | Trincas |
| Atividade 4 | Videoaula | Danos pulpare |
| Atividade 5 | Avaliação | 5 questões |

Programa do Curso

Módulo 11

Atuação clínica contra a SEPB

| Atividade | Mobilidade da atividade | Título da atividade |
|--------------|-------------------------|----------------------------|
| Atividade 0 | Live | Abertura |
| Atividade 1 | Videoaula | Prevenção da SEPB |
| Atividade 2 | Videoaula | Reabilitação oral |
| Atividade 3 | Videoaula | Acolhimento e planejamento |
| Atividade 4 | Videoaula | Anamnese parte 1 |
| Atividade 5 | Vídeo de caso clínico | Anamnese parte 2 |
| Atividade 6 | Vídeo de caso clínico | Anamnese parte 3 |
| Atividade 7 | Vídeo de caso clínico | Anamnese parte 4 |
| Atividade 8 | Vídeo de caso clínico | Anamnese parte 5 |
| Atividade 9 | Vídeo de caso clínico | Anamnese parte 6 |
| Atividade 10 | Vídeo de caso clínico | Anamnese parte 7 |
| Atividade 11 | Avaliação | 5 questões |

Módulo 12

Relatos de Casos

| Atividade | Mobilidade da atividade | Título da atividade |
|-------------|-------------------------|--|
| Atividade 0 | Live | Abertura |
| Atividade 1 | Videoaula | Relatos de Casos |
| Atividade 2 | Vídeo de caso clínico | Bate papo com o paciente |
| Atividade 3 | Vídeo de caso clínico | Scanner como ferramenta de diagnóstico |
| Atividade 4 | Vídeo de caso clínico | Validando análise oclusal |
| Atividade 5 | Vídeo de caso clínico | Criação de guia canino com resina composta |
| Atividade 6 | Vídeo de caso clínico | Reabilitação de caso com SEPB avançada |
| Atividade 7 | Avaliação | 5 questões |

Programa do Curso

Módulo Encerramento

| Atividade | Mobilidade da atividade | Título da atividade |
|------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Atividade 1 | Videoaula | Perspectivas futuras: Encerramento |



Para mais informações, visite:
docfy.net