

PROGRAMA DO CURSO

# Formação em Síndrome de Envelhecimento Precoce Bucal

## **Título do Curso:**

Formação em Síndrome de Envelhecimento Precoce Bucal

## **Nome do Autor:**

Prof. Dr. Paulo Vinícius Soares

## **Slogan:**

Domine a síndrome bucal mais incidente dos consultórios e se torne um dentista com autoridade.

## **Sobre o curso:**

A formação em síndrome do envelhecimento precoce bucal é uma formação para o dentista que quer saber tratar integralmente do seu paciente.

Por isso, este curso é para dentistas que querem estar à frente e oferecer um atendimento de qualidade para o paciente, tirando a dor e resolvendo os seus problemas.

Vejo inúmeros dentistas dando diagnósticos errado e refazendo procedimentos. Por isso, quero formar você para lutar junto comigo contra a SEP, para formamos um exército que fará a real diferença na odontologia do futuro e entregar um atendimento de alta qualidade para qualquer paciente.

Esse curso é desenhado para o dentista se tornar completo, para deixar se observar apenas a boca e analisar toda a saúde por completo.

Nessa formação temos videoaulas teóricas e práticas para formar e fazer de você um dentista com autoridade.

## **Tempo de curso:**

40 horas

## **Ao finalizar o curso/treinamento o aluno será capaz de:**

- Diagnosticar a Síndrome do Envelhecimento Precoce Bucal;
- Tratar os pacientes sindrômicos;
- Prevenir a Síndrome do Envelhecimento Precoce Bucal;
- Vender o tratamento, assim como ser uma autoridade para o paciente, fidelizando-o.

## **Para participar deste curso/treinamento recomenda-se que o aluno:**

Seja graduado em Odontologia ou estudante de Odontologia.

## **Este curso é indicado para:**

estudantes de odontologia e cirurgiões-dentistas clínico geral, dentre outros, que quem estar sempre atualizados e que buscam entregar o melhor tratamento para os seus pacientes, com qualidade e segurança no diagnóstico, prevenção e tratamento



## Sobre o autor:

Prof. Dr. Paulo Vinicius Soares

Prazer,

Eu sou o Dr. Paulo Vinicius Soares, e sou professor antes mesmo de ser dentista.

Sou graduado em Odontologia pela Universidade Federal de Uberlândia, onde também fiz o Mestrado, me especializei em Dentística e comecei a pesquisar sobre as lesões cervicais.

Fiz o meu O Doutorado eu fiz na UNICAMP e o Pós-Doutorado e Scholar Visiting, na University of Illinois – Chicago.

Sou professor de graduação e de cursos da área odontológica há 15 anos.

Fundi o grupo de pesquisa LNC (lesões não cariosas) e já publiquei 8 livros em 4 línguas, além de 68 artigos científicos e 17 capítulos de livros na área de Odontologia. Também sou consultor clínico e científico de indústrias brasileiras e internacionais.

Atuo como colunista da Journal of Clinical and Dental Research e fui Presidente da Sociedade Brasileira de Odontologia Estética.

Além disso, sou fundador do IPV – Instituto Paulo Vinicius – onde atuo com Dentista Clínico e Professor.

A minha intenção é sempre contribuir para evolução da odontologia, fazer de você um dentista ainda mais bem-sucedido e contribuir para a melhoria da saúde bucal do nosso País.

### Formação Acadêmica:

- Graduado em Odontologia na Universidade Federal de Uberlândia
- Especializado em Dentística na Universidade Federal de Uberlândia
- Mestrado em Reabilitação Oral na Universidade Federal de Uberlândia
- Doutorado em Dentística na UNICAMP
- Pós Doutorado em Odontologia, Scholar Visiting pela University of Illinois – Chicago

**Link Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/2909897272397268>

 dr.paulovsoares

 paulovsoares.odontologia

## Módulo 1

### Introdução a Síndrome do Envelhecimento Precoce Bucal (SEPB)

Atividade	Mobilidade da atividade	Título da atividade
Atividade 1	Videoaula	O Dentista de 2030
Atividade 2	Videoaula	Contextualização da SEPB – Parte 1
Atividade 3	Videoaula	Contextualização da SEPB – Parte 2
Atividade 4	Videoaula	O paciente sindrômico
Atividade 5	Videoaula	Classificação e fatores de risco
Atividade 6	Artigo científico	Corrosão Dentária em Atletas: Fatores de Risco Associados ao estilo de vida. Revisão Crítica
Atividade 7	Avaliação	5 questões

## Módulo 2

### Diagnóstico extra bucal – transtornos psiquiátricos

Atividade	Mobilidade da atividade	Título da atividade
Atividade 0	Live	Abertura
Atividade 1	Videoaula	Transtornos psiquiátricos
Atividade 2	Videoaula	Transtornos psiquiátricos com Prof.a. Dra. Amanda R Wobido – Parte 1
Atividade 3	Videoaula	Transtornos psiquiátricos com Prof.a. Dra. Amanda R Wobido – Parte 2
Atividade 4	Videoaula	Acolhimento do paciente com transtorno psiquiátrico com Dra Carlisa Silver – Parte 1
Atividade 5	Videoaula	Acolhimento do paciente com transtorno psiquiátrico com Dra Carlisa Silver – Parte 2
Atividade 6	Avaliação	5 questões

# Programa do Curso

## Módulo 3

### Diagnóstico extra bucal – distúrbios do sono

Atividade	Mobilidade da atividade	Título da atividade
Atividade 0	Live	Abertura
Atividade 1	Videoaula	Distúrbios do sono Distúrbios do Sono com Prof.a Dra Thays
Atividade 2	Videoaula	Crosara – Parte 1 Distúrbios do Sono com Prof.a Dra Thays
Atividade 3	Videoaula	Crosara – Parte 2 Distúrbios do Sono com Prof.a Dra Thays
Atividade 4	Videoaula	Crosara – Parte 3
Atividade 5	Avaliação	5 questões

## Módulo 4

### Diagnóstico extra bucal – Distúrbios gástricos e transtorno alimentar

Atividade	Mobilidade da atividade	Título da atividade
Atividade 0	Live	Abertura
Atividade 1	Videoaula	Distúrbios gástricos
Atividade 2	Videoaula	Doença do refluxo gastro-esofágico
Atividade 3	Videoaula	Transtornos alimentares
Atividade 4	Videoaula	Hábitos alimentares com Prof. Dr Alexandre Machado – Parte 1
Atividade 5	Videoaula	Hábitos alimentares com Prof. Dr Alexandre Machado – Parte 2
Atividade 6	Videoaula	Hábitos alimentares com Prof. Dr Alexandre Machado – Parte 3
Atividade 7	Avaliação	5 questões

# Programa do Curso

## Módulo 5

### Diagnóstico extra bucal – Estilo de vida do atleta

Atividade	Mobilidade da atividade	Título da atividade
Atividade 0	Live	Abertura
Atividade 1	Videoaula	Estilo de vida do atleta
Atividade 2	Videoaula	Odontologia do Esporte com a Prof. <sup>a</sup> . Andrea Tolentino – Parte 1
Atividade 3	Videoaula	Odontologia do Esporte com a Prof. <sup>a</sup> . Andrea Tolentino – Parte 2
Atividade 4	Avaliação	5 questões

## Módulo 6

### Diagnóstico intra bucal

Atividade	Mobilidade da atividade	Título da atividade
Atividade 0	Live	Abertura
Atividade 1	Videoaula	Sinais clínicos da SPEB
Atividade 2	Videoaula	Bruxismo em vigília
Atividade 3	Videoaula	Bruxismo do sono
Atividade 4	Videoaula	Fatores corrosivos extrínsecos
Atividade 5	Videoaula	Fatores corrosivos intrínsecos
Atividade 6	Videoaula	Envelhecimento Precoce Bucal: Perspectivas de Diagnóstico e Monitoramento Através da Saliva
Atividade 7	Avaliação	5 questões

# Programa do Curso

## Módulo 7

### Doença Não Cariosa – Incidência e Fatores Etiológicos

Atividade	Mobilidade da atividade	Título da atividade
Atividade 0	Live	Abertura
Atividade 1	Videoaula	Lesões não cariosas
Atividade 2	Videoaula	Introdução à LCNC
Atividade 3	Videoaula	Dados de incidência e prevalência- parte 1
Atividade 4	Videoaula	Dados de incidência e prevalência- parte 2
Atividade 5	Videoaula	Fatores etiológicos: tensão
Atividade 6	Videoaula	Fatores etiológicos: Fricção e Corrosão
Atividade 7	Avaliação	5 questões

## Módulo 8

### Doença Não Cariosa – Características clínicas e Prevenção

Atividade	Mobilidade da atividade	Título da atividade
Atividade 0	Live	Abertura
Atividade 1	Videoaula	Características Clínicas
Atividade 2	Videoaula	Grupos de risco
Atividade 3	Videoaula	Análise de casos
Atividade 4	Videoaula	Estratégias simples de prevenção
Atividade 5	Videoaula	Estratégias avançadas de prevenção
Atividade 6	Artigo científico	
Atividade 7	Avaliação	5 questões

# Programa do Curso

## Módulo 9

### DNC - Hipersensibilidade Dentinária

Atividade	Mobilidade da atividade	Título da atividade
Atividade 0	Live	Abertura
Atividade 1	Videoaula	Hipersensibilidade Dentinária Protocolo Associativo elaborado pelo time
Atividade 2	Videoaula	LNC de Uberlândia – MG
Atividade 3	Videoaula	Planejamento prévio
Atividade 4	Videoaula	Oclusense
Atividade 5	Videoaula	Prática clínica e dessensibilizantes
Atividade 6	Artigo científico	Pout Pourri de casos clínicos
Atividade 7	Avaliação	5 questões

## Módulo 10

### Doença Não Cariosa

Atividade	Mobilidade da atividade	Título da atividade
Atividade 0	Live	Abertura
Atividade 1	Videoaula	Recessão Gengival
Atividade 2	Videoaula	Quanto maior a venda de ESCOVAS macias, maior a incidência de RECESSÃO GENGIVAL
Atividade 3	Videoaula	Trincas
Atividade 4	Videoaula	Danos pulpare
Atividade 5	Avaliação	5 questões

# Programa do Curso

## Módulo 11

### Atuação clínica contra a SEPB

Atividade	Mobilidade da atividade	Título da atividade
Atividade 0	Live	Abertura
Atividade 1	Videoaula	Prevenção da SEPB
Atividade 2	Videoaula	Reabilitação oral
Atividade 3	Videoaula	Acolhimento e planejamento
Atividade 4	Videoaula	Anamnese parte 1
Atividade 5	Vídeo de caso clínico	Anamnese parte 2
Atividade 6	Vídeo de caso clínico	Anamnese parte 3
Atividade 7	Vídeo de caso clínico	Anamnese parte 4
Atividade 8	Vídeo de caso clínico	Anamnese parte 5
Atividade 9	Vídeo de caso clínico	Anamnese parte 6
Atividade 10	Vídeo de caso clínico	Anamnese parte 7
Atividade 11	Avaliação	5 questões

## Módulo 12

### Relatos de Casos

Atividade	Mobilidade da atividade	Título da atividade
Atividade 0	Live	Abertura
Atividade 1	Videoaula	Relatos de Casos
Atividade 2	Vídeo de caso clínico	Bate papo com o paciente
Atividade 3	Vídeo de caso clínico	Scanner como ferramenta de diagnóstico
Atividade 4	Vídeo de caso clínico	Validando análise oclusal
Atividade 5	Vídeo de caso clínico	Criação de guia canino com resina composta
Atividade 6	Vídeo de caso clínico	Reabilitação de caso com SEPB avançada
Atividade 7	Avaliação	5 questões

# Programa do Curso

## Módulo Encerramento

<b>Atividade</b>	<b>Mobilidade da atividade</b>	<b>Título da atividade</b>
Atividade 1	Videoaula	Perspectivas futuras: Encerramento



Para mais informações, visite:  
**[docfy.net](http://docfy.net)**