

PROGRAMA DO CURSO

# Bioestimulação aplicada à prática da Harmonização Orofacial

Aprenda a indicar e a utilizar os bioestimuladores e tenha sucesso na prática clínica da Harmonização Orofacial.

**Título do Curso:**

Bioestimulação aplicada à prática da Harmonização Orofacial

**Nome do Autor:**

Profa. Dra. Stella Aparecida de Andrade Pinto

**Slogan:**

Aprenda a indicar e a utilizar os bioestimuladores e tenha sucesso na prática clínica da Harmonização Orofacial.

**Sobre o curso:**

O curso foi delineado para desmistificar o conceito de bioestimulação aplicado em diversos procedimentos na prática clínica da Harmonização Orofacial e é indicado para Cirurgiões-Dentistas, praticantes da HOF, que desejam aumentar seu conhecimento e embasamento técnico-científico no tocante ao uso de bioestimuladores. Desenvolvi este curso, para tratar do conceito de bioestimulação em sua amplitude, para que o aluno possa entender o processo fisiológico envolvido, a técnica de microagulhamento, a aplicação dos atuais produtos disponíveis no mercado e correta indicação de cada um deles. Assim o profissional passará a tomar decisões clínicas futuras com sólido fundamento técnico-científico.

**Carga horária:**

05h

**Ao finalizar o curso, você será capaz de:**

1. Entender o mecanismo fisiológico de bioestimulação para planejamento clínico adequado;
2. Selecionar a técnica ou conjunto de técnicas de bioestimulação adequados para individualização do planejamento clínico e obtenção de melhores resultados;
3. Reconhecer as zonas de segurança e risco para uso de bioestimuladores;
4. Avaliar a evolução clínica durante tratamento com bioestimuladores.

**Para participar deste curso, recomenda-se que o profissional:**

recomenda-se que o profissional tenha conhecimento em Anatomia de cabeça e pescoço, Anestesiologia, Histofisiologia, Anatomia da pele (epiderme, derme e tecido subcutâneo), Farmacologia e Terapêutica Medicamentosa.

**Este curso é indicado para:**

Este curso é indicado para o profissional que atua em Harmonização Orofacial e procura aumentar o leque de procedimentos ofertados visando ao rejuvenescimento dérmico.



## Sobre a autora:

Profa. Dra. Stella Aparecida de Andrade Pinto

Mestra e Doutora em Biomateriais, Especialista em Harmonização Orofacial e Endodontia, Habilitada em Ozonioterapia, docente e Coordenadora de Cursos de Pós-Graduação em Harmonização Orofacial na Faculdade São Leopoldo Mandic (Campinas / Matriz). Ministradora de cursos internacionais de HOF no Center of Advanced Medical Learning and Simulation (CAMLS) da University South Florida (USF) em parceria com a KATBE LLC. Atende em consultório particular e mantém pesquisas científicas com foco no desenvolvimento, caracterização e comportamento fisiológico de biomateriais de uso em Odontologia.

### Formação Acadêmica:

- Graduada em Odontologia pela Faculdade de Odontologia de Piracicaba da Universidade Estadual de Campinas (FOP- UNICAMP)
- Especialista em Endodontia pela Associação Paulista de Cirurgiões-Dentistas Regional de Piracicaba com registro no CFO
- Especialista em Harmonização Orofacial pela Faculdade do Centro O’Este Paulista (FACOP) – MEC
- Habilitada em Ozonioterapia pelo CFO
- Mestra em Materiais e Processos de Fabricação (Biomateriais) pela Faculdade de Engenharia Mecânica da UNICAMP
- Doutora em Materiais e Processos de Fabricação (Biomateriais) pela Faculdade de Engenharia Mecânica da UNICAMP.

### Link Currículo Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/6505249409974396>

 @harmonizaconceptcursos @drastellaandrade

# Programa do Curso

## Módulo 1

### O papel do envelhecimento e as alterações na pele

Atividade	Mobilidade da atividade	Título da atividade
Atividade 1	Videoaula	Envelhecimento fisiológico/biológico
Atividade 2	Videoaula	Alterações pele e tecidos sustentação
Atividade 3	Videoaula	Importância da saúde cutânea e como mantê-la

## Módulo 2

### Microagulhamento

Atividade	Mobilidade da atividade	Título da atividade
Atividade 1	Videoaula	Técnicas, profundidades e periodicidade do microagulhamento.
Atividade 2	Videoaula	Equipamentos para microagulhamento
Atividade 3	Videoaula	Ativos para microagulhamento
Atividade 4	Vídeo demonstrativo	Microagulhamento pela técnica Drug delivery
Atividade 5	Vídeo clínico	Aplicabilidade clínica do microagulhamento
Atividade 6	Avaliação	5 questões objetivas

# Programa do Curso

## Módulo 3

### Ácido Poli-L-Láctico (Sculpra/Elleva)

Atividade	Mobilidade da atividade	Título da atividade
Atividade 1	Videoaula	Definição e características do biomaterial
Atividade 2	Videoaula	Indicações e contraindicações do ácido Poli-L-Láctico
Atividade 3	Videoaula	Técnica de aplicação
Atividade 4	Vídeo clínico	Aplicabilidade do Ácido Poli-L-Láctico: marcação dos pontos de aplicação
Atividade 5	Vídeo clínico	Aplicabilidade do Ácido Poli-L-Láctico: reconstituição e aplicação
Atividade 6	Vídeo clínico	Aplicabilidade do Ácido Poli-L-Láctico: cuidados pós-aplicação

## Módulo 4

### Policaprolactona (Ellansé)

Atividade	Mobilidade da atividade	Título da atividade
Atividade 1	Videoaula	Definição e características do biomaterial
Atividade 2	Videoaula	Indicações e contraindicações do Policaprolactona
Atividade 3	Videoaula	Técnica de aplicação
Atividade 4	Vídeo clínico	Aplicabilidade da Policaprolactona: marcação dos pontos de aplicação
Atividade 5	Vídeo clínico	Aplicabilidade da Policaprolactona: reconstituição e aplicação

# Programa do Curso

## Módulo 5

### Hidroxiapatita de cálcio (Radiesse)

Atividade	Mobilidade da atividade	Título da atividade
Atividade 1	Videoaula	Definição e características do biomaterial
Atividade 2	Videoaula	Indicações e contraindicações da Hidroxiapatita de cálcio
Atividade 3	Videoaula	Técnica de aplicação
Atividade 4	Vídeo clínico	Aplicabilidade da Hidroxiapatita de cálcio: marcação dos pontos de aplicação
Atividade 5	Vídeo clínico	Aplicabilidade da Hidroxiapatita de cálcio: reconstituição e aplicação

## Módulo 6

### Comparativo entre os bioestimuladores

Atividade	Mobilidade da atividade	Título da atividade
Atividade 1	Videoaula	Prós e contras de cada biomaterial bioestimulador
Atividade 2	Videoaula	Prevenção de intercorrências
Atividade 3	Videoaula	Considerações finais
Atividade 4	Avaliação	5 questões objetivas

# Conteúdo das Atividades

## Módulo 1

### O papel do envelhecimento e as alterações na pele

#### **Atividade 1 – Videoaula - Envelhecimento fisiológico/biológico**

A prática da Harmonização Orofacial tem como base estudo do envelhecimento. O seu conhecimento e o entendimento das alterações a ele associadas, facilitam na escolha das técnicas e procedimentos adequados para o seu tratamento. As principais alterações verificadas na pele relacionadas ao envelhecimento são basicamente divididas em: intrínsecas e extrínsecas. As alterações intrínsecas estão relacionadas ao fenômeno fisiológico do envelhecimento, enquanto as alterações extrínsecas são decorrentes do fotoenvelhecimento (nível de exposição solar) e outros fatores como ação da gravidade e, inclusive, influência do hábito de fumar.

#### **Atividade 2 – Videoaula - Alterações pele e tecidos sustentação**

O envelhecimento da face é resultado de três principais processos: alterações superficiais da pele, flacidez e perda de elasticidade da pele e tecidos moles associados, causando a perda de volume com resultado estético desfavorável evidenciando o envelhecimento.

#### **Atividade 3 – Videoaula - Importância da saúde cutânea e como mantê-la**

O envelhecimento da face é resultado de três principais processos: alterações superficiais da pele, flacidez e perda de elasticidade da pele e tecidos moles associados, causando a perda de volume com resultado estético desfavorável evidenciando o envelhecimento.

## Módulo 2

### Microagulhamento

#### **Atividade 1 – Videoaula - Técnicas, profundidades e periodicidade do microagulhamento**

A técnica de microagulhamento, também conhecida por terapia por indução percutânea de colágeno, pode ser aplicada em todos os fototipos de pele, em qualquer região da face.

# Conteúdo das Atividades

## **Atividade 2 – Videoaula - Equipamentos para microagulhamento**

De acordo com o tamanho das microagulhas do Dermaroller ou da Dermapen utilizadas, diferentes camadas da pele serão atingidas. A seleção correta da profundidade do microagulhamento auxilia na condução adequada do tratamento.

## **Atividade 3 – Videoaula - Ativos para microagulhamento**

O microagulhamento tem o intuito de permear ativos estéreis que agirão diretamente na derme

## **Atividade 4 – Vídeo demonstrativo - Microagulhamento pela técnica Drug delivery**

Demonstração: microagulhamento com permeação de ativo.

## **Atividade 5 – Vídeo clínico - Aplicabilidade clínica do microagulhamento**

Prática clínica: microagulhamento com permeação de ativo.

## **Atividade 6 – Avaliação**

5 questões objetivas

## **Módulo 3**

### **Ácido Poli-L-Láctico (Sculptra/Elleva)**

## **Atividade 1 – Videoaula - Definição e características do biomaterial**

O bioestimulador injetável mais utilizado atualmente, sem a função de volumizar em linha ou região específica como os preenchedores orofaciais acima descritos é o ácido poli-L-láctico (SCULPTRA®-Galderma). O SCULPTRA® está disponível no mercado brasileiro e é constituído de micropartículas de ácido poli-L-láctico.

# Conteúdo das Atividades

## **Atividade 2 – Videoaula - Indicações e contraindicações do ácido Poli-L-Láctico**

Sua indicação e utilização está descrita para o tratamento da lipoatrofia, sendo que sua aplicação não garante a correção imediata da lipoatrofia. Logo após a aplicação pode-se visualizar uma distensão mecânica local pela presença do produto, porém o tratamento requer algumas semanas para que ocorra o aumento gradual da espessura dérmica no local tratado e isto é propiciado pela reação de corpo estranho induzida pelo produto que inclui uma proliferação inicial de fibroblastos e progressiva deposição de fibras colágenas.

## **Atividade 3 – Videoaula - Técnica de aplicação**

Ponto de aplicação ideal na junção da derme com o tecido subcutâneo, atuando no tecido mole de tal forma que o move medialmente para lateral, superior e anteriormente, volumizando áreas côncavas e melhorando os contornos faciais. Seu efeito tem duração por 18 a 24 meses e sua longevidade está ligada à degradação lenta do produto obtida pela irregularidade de suas partículas.

## **Atividade 4 – Vídeo clínico - Aplicabilidade do Ácido Poli-L-Láctico: marcação dos pontos de aplicação**

Marcação da distribuição.

## **Atividade 5 – Vídeo clínico - Aplicabilidade do Ácido Poli-L-Láctico: reconstituição e aplicação**

Prática clínica: aplicação do ácido Poli-L-Láctico.

## **Atividade 6 – Vídeo clínico - Aplicabilidade do Ácido Poli-L-Láctico: cuidados pós-aplicação**

Realização de massagem após aplicação.

# Conteúdo das Atividades

## Módulo 4

### Policaprolactona (Ellansé)

#### **Atividade 1 – Videoaula - Definição e características do biomateria**

Na mesma linha de preenchimento visando à bioestimulação pode-se utilizar o Ellansé® (Sinclair Pharma), produto de alta aceitação e utilização na prática da Harmonização Orofacial. O Ellansé® é um preenchedor composto por microesferas entre 25 a 50 µm de policaprolactona (30%) e gel de carboximetilcelulose (70%).

#### **Atividade 2 – Videoaula - Indicações e contraindicações do Policaprolactona**

As vantagens deste bioestimulador é sua habilidade de estimular a formação de colágeno, pois enquanto o gel de carboximetilcelulose é gradualmente reabsorvido pelos macrófagos dentro de 6 a 8 semanas após implantação, as microesferas de policaprolactona estimulam a neoformação de colágeno.

#### **Atividade 3 – Videoaula - Técnica de aplicação**

De acordo com a necessidade e conhecimento anatômico, temos alguns pontos de referência para a marcação da aplicação.

#### **Atividade 4 – Vídeo clínico - Aplicabilidade da Policaprolactona: marcação dos pontos de aplicação**

De acordo com a necessidade e queixa do paciente se faz as marcações.

#### **Atividade 5 – Vídeo clínico - Aplicabilidade da Policaprolactona: reconstituição e aplicação**

A aplicação pode ser feita em bólus no supra perióstio ou retroinjeção ou em leque no subcutâneo. Observa-se as regiões com perda de volume para a aplicação, assim como as regiões que se tem o acúmulo de volume para não aplicar nessas regiões.

# Conteúdo das Atividades

## Módulo 5

### Hidroxiapatita de cálcio (Radiesse)

#### **Atividade 1 – Videoaula - Definição e características do biomaterial**

O RADIESSE® (MERZ Pharma), que consiste em um preenchedor orofacial estéril, apirogênico, semissólido, de aplicação subdérmica, tendo como componente principal a hidroxiapatita de cálcio (CaHA) e como volumizador a carboximetilcelulose.

#### **Atividade 2 – Videoaula - Indicações e contraindicações da Hidroxiapatita de cálcio**

Sua característica semissólida é derivada das partículas de CaHA medindo entre 25 e 45 µm, dispersas em um gel de água estéril e glicerina. Após a sua aplicação, o gel é dissipado e o espaço ocupado por crescimento de tecido mole, enquanto após 4 semanas a carboximetilcelulose é reabsorvida e substituída por colágeno. Finalmente a quebra das partículas remanescentes de CaHA é realizada por fagocitose sem calcificação local.

#### **Atividade 3 – Videoaula - Técnica de aplicação**

O Radiesse tem 2 apresentações: Duo e Plus. Enquanto o Radiesse Duo deve ser diluído o Radiesse Plus vem pronto para ser utilizado em alguns pontos de fixação.

#### **Atividade 4 – Vídeo clínico - Aplicabilidade da Hidroxiapatita de cálcio: marcação dos pontos de aplicação**

De acordo com o tipo de Radiesse escolhido se faz as marcações na área que desejamos trabalhar.

#### **Atividade 5 – Vídeo clínico - Aplicabilidade da Hidroxiapatita de cálcio: reconstituição e aplicação**

O Radiesse vem na apresentação de uma seringa de 1,5ml, sendo que o Radiesse Plus vem pronto para o uso enquanto o Radiesse Duo deve ser diluído para ser utilizado na face e hiper diluído para ser utilizado no pescoço.

# Conteúdo das Atividades

## Módulo 6

### Comparativo entre os bioestimuladores

#### **Atividade 1 – Videoaula - Prós e contras de cada biomaterial bioestimulador**

Cada bioestimulador tem sua característica, sendo assim, precisamos conhecer suas características para a correta escolha.

#### **Atividade 2 – Videoaula - Prevenção de intercorrências**

Algumas intercorrências são de fácil solução, enquanto outras precisam de intervenção do profissional para solucionar. Uma das maiores preocupações com os biosimuladores é a falta de uma enzima que o degrade como no ácido hialurônico.

#### **Atividade 3 – Videoaula - Considerações finais**

O Radiesse tem 2 apresentações: Duo e Plus. Enquanto o Radiesse Duo deve ser diluído o Radiesse Plus vem pronto para ser utilizado em alguns pontos de fixação.

#### **Atividade 4 – Avaliação**

5 questões objetivas



Para mais informações, visite:  
**[docfy.net](http://docfy.net)**